Hvor meget CO_2 er der i klasselokalet?

Mellemtrin · 4.–6. klasse 45 minutter + måleperiode

DET SKAL I UNDERSØGE

Hvordan ændrer CO_2-koncentrationen sig, når klassen arbejder i lokalet?

SKRIV EN HYPOTESE

Jeg tror, at CO_2-værdien vil ... fordi ...

SÅDAN GØR I

1. Aflæs CO_2, før undervisningen begynder. Notér klokkeslæt og elevantal.
2. Lad sensoren stå samme sted gennem lektionen. Notér værdien cirka hvert 10. minut.
3. Notér, hvis døre eller vinduer åbnes, eller nogen forlader rummet.
4. Tegn en graf over tid og CO_2. Sammenlign med hypotesen.

JERES MÅLINGER

Tidspunkt	CO_2 (ppm)	Hvad skete der?

TÆNK VIDERE

Hvilke andre forhold end elevantal kan påvirke målingen? Hvad ville være en god kontrolmåling?

MIN KONKLUSION

VIGTIGT

Lad læreren styre udluftningen. Forsøget viser ændringer i CO_2, men målingen alene er ikke en fuld vurdering af indeklimaet.