Er der forskel på skolens lokaler?

Mellemtrin · 4.–6. klasse 45–60 minutter

DET SKAL I UNDERSØGE

Har klasselokalet, gangen og faglokalet samme temperatur og luftfugtighed?

SKRIV EN HYPOTESE

Vi tror, at ... er varmest / har størst luftfugtighed, fordi ...

SÅDAN GØR I

1. Vælg tre sikre steder og mål så vidt muligt på samme tidspunkt.
2. Lad sensoren nå at stabilisere sig efter flytning. Notér temperatur og relativ luftfugtighed.
3. Gentag målingerne. Lav et søjlediagram for temperatur og et for luftfugtighed.
4. Sammenlign forskellene, og undersøg mulige forklaringer som sol, aktivitet og ventilation.

JERES MÅLINGER

Lokale	Temperatur (°C)	Luftfugtighed (%)

TÆNK VIDERE

Hvorfor kan den relative luftfugtighed ændre sig, når temperaturen ændres?

MIN KONKLUSION

VIGTIGT

Undgå at placere sensoren direkte i sollys, ved en radiator eller tæt på udåndingsluft. Notér placeringen.